

باسمه تعالی

ملاحظات در تربیت جنسی دختران

دبستان رهپویان هدایت - جلسه ی دوم - ۹۴/۱۱/۲۰

مروری بر مباحث جلسه ی اول :

* حکمت طرح سوالات و موضوعاتی که فکر می کنیم باید پیرامون آن بدانیم چیست؟

به بیان دیگر مزیت طرح خود سوالات بدون پرداختن به پاسخ تمامی آنها کدامند؟

* توجه به تفاوت آموزش های جنسی و تربیت جنسی

* مهمترین اصول تربیت جنسی مطرح شده در این جلسه :

۱. نیاز جنسی یکی از امیال طبیعی فرزندان است که نباید آن را با رویکرد یک موقعیت بحرانی و فلج

کننده تفسیر نمود، گرچه توجه به آن را مهم و تاثیرگذار می دانیم.

۲. اهمیت هویت جنسی در رشد مناسب جنسی فرزندان

○ هویت جنسی یک حالت روان شناختی است که نمایانگر احساس فرد از مذکر یا مونث

بودن خود است. پیدایش هویت جنسی، حاصل نگرش های والدین، اطرافیان و گرایش

فرهنگی است.

○ آیا من به عنوان یک مادر از زن بودن خود راضی هستم؟

○ تلاش برای مثبت سخن گفتن راجع به خود، همسر و فرزندانم از گامهای مؤثر در جاری

شدن هویت های مثبت در خانواده ی است.

۳. کنترل ورودی های دیداری و شنیداری فرزندان

گفتگو پیرامون دیگر اصول تربیت جنسی فرزندان :

۴. اهمیت اصل دوری و پرهیزی در برابر فرضیه ی حضور و پرهیز

○ گوهر اختیار انسان امری خلل‌ناپذیر و رویین‌تن نیست. ممکن است عوامل مختلف بر این اختیار تأثیر بگذارند، آن را محدود و یا به طور کلی مغلوب نمایند. برای تقریب مسأله به ذهن، مثالی می‌زنیم. فرض کنید فردی را روی سطح شیب‌دار قرار دهیم. وقتی این سطح، شیب ملایمی دارد فرد به راحتی می‌تواند خود را کنترل کند و به پایین آن غلت نخورد. وقتی شیب را اصطلاحاً کمی تندتر کنیم طبعاً مقاومت در برابر آن سخت‌تر می‌شود اما در عین حال فرد، خود را با مشقت روی سطح نگه می‌دارد تا به پایین نلغزد. با تندتر کردن شیب کار به جایی می‌رسد که فرد، «می‌خواهد» خود را روی سطح نگه دارد اما عملاً «نمی‌تواند». به این ترتیب، او اساساً «قادر» به نگه‌داشتن خود روی سطح شیب‌دار نیست. به عبارت دیگر، از او سلب اختیار می‌شود و ناخواسته به پایین آن سطح در می‌غلند. در مورد نسبت انسان و زمینه‌های شهواتش نیز همین قاعده برقرار است. در این وادی هم، اختیار انسان نفوذناپذیر نیست. هر انسانی آستانه‌ی تحملی دارد و تا حد معین می‌تواند خود را در برابر هجمه‌ها نگه‌داری کند. اگر «تقوای مکانتی» را، بدون توجه به ارتباط آن با «تقوای مکانی»، به عنوان طرح اصلی و راهبرد مواجهه با مشکلات قرن بیستم اتخاذ کنیم، از این حقیقت مهم غفلت ورزیده‌ایم.

○ قرار دادن خود در «معرض» آلودگی‌ها و محرک‌ها باعث تقویت توان پرهیز نمی‌شود بلکه آرام آرام آن را تحلیل می‌برد. کار به جایی می‌رسد که انسان از مکانت خود می‌گذرد و به آرایش شهوت در می‌غلند یا آن که «می‌خواهد» مکانت خود را حفظ کند اما اختیار از کف می‌دهد و به سرراشویی انحراف سقوط می‌کند. پس فشارهای بیرونی گاه بسیار پُربها می‌شوند و شدت موج‌ها و جریان‌ها می‌تواند مقاومت انسان را بشکنند و او را مهار خود کند. نکته‌ی اساسی آن است که افراد مختلف دارای آستانه‌ی تحمل یکسانی نیستند برخی با کوچک‌ترین تحریکی مثل تیر از چله‌ی کمان رها می‌شوند و خود را به دست شهوتشان می‌سپارند. برخی دیگر مقاومتشان بیشتر است و به راحتی گروه اول مقاومتشان را از دست

نمی‌دهند، اما مهم این است که هیچ کس توان نامحدود و مقاومت لایزال ندارد.

۵.

○ امیرالمؤمنین علیه السلام فرموده‌اند: "فَمَنْ اشْتاقَ إِلَى الْجَنَّةِ سَلَا عَنْ الشَّهَوَاتِ" (سیدرضی، ۱۳۶۹، حکمت ۳۰). تعبیر «سَلَا عَنْ» به معنای فراموش کردن و از یاد بردن است (فراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۷، ص ۲۹۹). این حالت، حالت فروختگی شهوات است. اگر فرد آن را ادامه دهد به حدی می‌رسد که گویی شهوتش می‌میرد. وقتی خیمه‌ی شهوت فرو بخوابد دیگر انسان احساس نمی‌کند که با آن در حال کشمکش است. فراموش شدن شهوات فتیله‌ی آن‌ها را تا حد زیادی پایین می‌کشد و آفت‌زایی آن‌ها را بسیار پایین می‌آورد. در چنین شرایطی، انسان در کشاکش شهوات قرار نمی‌گیرد و از درگیری با آن‌ها به کلی رها می‌شود. لذا این مرتبه، مقدم بر جهاد با نفس است. در جهاد با نفس عرصه‌ی پیکار فراهم می‌شود. نفس مطالباتی را مطرح می‌کند و عاقل دیندار می‌خواهد آن‌ها را برآورده نکند، این است که درگیری پیش می‌آید. اما در رویکرد عقلانی و پیشگیرانه، مطالبات نفسانی به حداقل خود می‌رسد و تا حد زیادی از وقوع این درگیری جلوگیری می‌شود.

۶. تقویت جلوه‌های عفاف و حیا در محیط خانواده

○ به نظر شما چند نوع عفت داریم؟

○

۷. اهمیت اصل مشغولیت و مدیریت اوقات فراغت در طول مسیر تربیت

۸.

۹. اصل ابهت و حرمت مربی برای تربیت

۱۰.